**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

**«Ангарский промышленно – экономический техникум»**

(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНО | |  | |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | |  |
| педагогическим советом | | | |  |  | Директор ГБПОУ ИО «АПЭТ» | | | |
| протокол № | |  | |  |  |  | / | | |
| от |  | | 20 г. | |  |  | |  | |
|  | *дата* | |  | |  | *дата* | |  | |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ**

**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности:**

|  |
| --- |
| **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования: | ***базовый*** |
| Форма обучения: | ***очная*** |
| Группа(-ы): | ***ИС-6*** |

г. Ангарск,

2019 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОДОБРЕНА |  | | |  |  | СОСТАВЛЕНА | |  |
| предметно – цикловой комиссией | | | | |  | в соответствии с требованиями | | |
| профессионального цикла по | | | | |  | ФГОС СПО по специальности | | |
| специальностям 230115, 230401, 09.02.03, 09.02.04 | | | | |  | 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | | |
| Председатель |  | | /И.Г. Купрюшина / | |  | Заместитель директора по УР | | |
|  | | 2016 год | |  |  |  | / Савеличева О.В. | |
| *дата* |  | | |  |  |  | | 2016 г. |
|  |  | | |  |  | *дата* | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Организация – разработчик: | **ГБПОУ ИО «АПЭТ»** |

**Аннотация.** Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям) /**базовый уровень среднего профессионального образования/ разработана в со­ответствии с Положением о порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Ангарский промышленно – экономический техникум».

Программа состоит из общих положений, требований к подготовке и выполнению дипломной работы (проекта), организации работы государственной комиссии, критериев оценки достижений обучающихся, которые разработаны в соответствии с требованиями работодателей.

В программе представлен примерный перечень тем дипломных работ (проектов).

Ключевые слова: ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ, ДИПЛОМНАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ).

Разработчики программы:

Петрова Наталья Владимировна, преподаватель

Купрюшина Ирина Геннадьевна, преподаватель

# СОДЕРЖАНИЕ

[СОДЕРЖАНИЕ 3](#_Toc402258285)

[ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4](#_Toc402258286)

[1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 7](#_Toc402258287)

[1.1 Область применения программы ГИА 7](#_Toc402258288)

[1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА) 9](#_Toc402258289)

[1.3 Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию: 9](#_Toc402258290)

[2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 10](#_Toc402258291)

[2.1 Вид и сроки проведения Государственной итоговой аттестации: 10](#_Toc402258292)

[2.2 Содержание Государственной итоговой аттестации 10](#_Toc402258293)

[3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 14](#_Toc402258294)

[3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 14](#_Toc402258295)

[3.2 Информационное обеспечение ГИА 14](#_Toc402258296)

[3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА 14](#_Toc402258297)

[3.4. Кадровое обеспечение ГИА 15](#_Toc402258298)

[ПРИЛОЖЕНИЕ А 16](#_Toc402258299)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Б 17](#_Toc402258300)

[ПРИЛОЖЕНИЕ В 19](#_Toc402258301)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Г 20](#_Toc402258302)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Д 22](#_Toc402258303)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Е 31](#_Toc402258304)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Ж 32](#_Toc402258305)

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная (итоговая) аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии следующих документов:

* Федерального закона ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464;
* Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.
* Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, приказ министерства образования и науки российской федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
* Уставом ГБПОУ ИО «АПЭТ»;
* Положением о порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум».

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение ГИА в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

* ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
* позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
* систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
* расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
* значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы ПССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

* материалы по содержанию итоговой аттестации;
* сроки проведения итоговой государственной аттестации;
* условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
* критерии оценки уровня, качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется предметно-цикловой комиссией профессионального цикла по специальностям 230115, 230401, 09.02.03, 09.02.04, и утверждается директором после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) – является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в части освоения **видов профессиональной деятельности** (ВПД) специальности:

1. Эксплуатация и модификация информационных систем
2. Участие в разработке информационных систем
3. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

**1 Вид деятельности: Эксплуатация и модификация информационных систем**

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

**2 Вид деятельности: Участие в разработке информационных систем**

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

**3 Вид деятельности: Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**

ПК 3.1. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 3.2. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 3.3. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 3.4. Создавать видео-ролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов

ПК 3.5. Воспроизводить аудио, визуальный контент и медиа-файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

В процессе подготовки и защиты ВКР формируются следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.2.1 Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 09.02.04 Информационные системы (информационно - вычислительное обслуживание) требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.2.2 Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (информационно - вычислительное обслуживание) и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП ПССЗ) среднего профессионального образования в ГБПОУ ИО «АПЭТ».

1.2.3. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы ПССЗ по специальности 09.02.041 Информационные системы (по отраслям).

1.2.4. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.2.5 ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

## 1.3 Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:

всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

# 2.1 Вид и сроки проведения Государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: 4 **недели с 18 мая по 14 июня.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 15 июня по 28 июня.**

## 2.2 Содержание Государственной итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

**Тематика выпускных квалификационных работ**

| **№** | **Тема выпускной квалификационной работы** | | **Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разработка анимации для сайта фирмы "…" на основе технологии Macromedia Flash | | ПМ 03 Выполнение работ по профессии оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин |
|  | Частная модель угроз безопасности персональных данных предприятия | | ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
|  | Разработка дизайн - макета для сайта фирмы | | ПМ 03 Выполнение работ по профессии оператора электронно-вычислительных и вычислительных машин  ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
|  | Разработка сайта …. | | ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
|  | Разработка информационной системы решения экономических задач | | ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
|  | Автоматизация расчетных задач предприятия или организации | | ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем |
|  | Разработка эргономичного пользовательского интерфейса Web-сайта | | ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем  ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
|  | Проектирование и разработка информационной системы учета курсовых и дипломных проектов (студентов техникума) | | ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем  ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
|  | Проектирование и разработка автоматизированного рабочего места председателя предметно-цикловой комиссии | | ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем  ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
|  | Анализ и использование инструментов программирования для ОС Android | | ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
|  | Проектирование и разработка информационной системы для автоматизации учета документации председателя предметно-цикловой комиссии | | ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем  ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
|  | Проектирование и разработка информационной системы для автоматизации работы секретаря дневного (или заочного) отделения | | ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем  ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
|  | Разработка автоматизированной системы учёта товаров магазина вычислительной техники | | ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем  ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
|  | Разработка автоматизированной системы автоматизации деятельности риэлтерского агентства | | ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем  ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
|  | Автоматизированная система складского учета | | ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем  ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
|  | Разработка информационной системы для решения задачи моделирования и расчёта производственных процессов | | ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем  ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
|  | Разработка органайзера в среде визуального программирования | | ПМ 02 Участие в разработке информационных систем |
| 18. | Проектирование и разработка системы автоматизации учета товаров мебельного магазина | ПМ 01 Эксплуатация и модификация информационных систем  ПМ 02 Участие в разработке информационных систем | |

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

* разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
* рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссией;
* утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

**2.2.2 Структура выпускной квалификационной работы**:

1. Титульный лист (Приложение А).
2. Задание на выполнение ВКР и график выполнения ВКР (Приложение Б, В).
3. Рецензия на ВКР (Приложение Г)
4. Отзыв руководителя ВКР (Приложение ГД).
5. Дополнительно могут быть вложены рецензии и отзывы с объектов выполнения ВКР, публикации, справки о внедрении результатов ВКР, отдельных предложений, содержащихся в ВКР, которые должны быть выполнены на фирменных бланках организации и подписаны руководством организации.
6. ВКР оформляется в реферативной форме. Текстовая часть ВКР должна соответствовать требованиям ГОСТ 19.404-79 ЕСПД «Пояснительная записка. Требования к содержанию и оформлению» и ГОСТ 19.106-78 ЕСПД «Общие требования к программным документам, выполненным печатным способом». ВКР сдаётся в бумажном варианте и на магнитном носителе.
7. По структуре ВКР состоит из документа «Пояснительная записка» и предъявляемого комплекта готового к эксплуатации программного изделия на магнитном носителе, созданного во время дипломного проектирования.

Пояснительная записка ВКР включает в себя:

* введение;
* теоретическую часть;
* практическую часть (опытно-экспериментальную, если таковая имеется);
* выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения разработанных программных продуктов;
* приложения;
* список используемой литературы.

Во введении приводится информация о состоянии дел в существующей системе образования, управления или производства, охваченных автоматизацией в рамках ВКР. Даётся теоретическое или расчётное обоснование целесообразности разработки программного продукта, его актуальности.

В теоретической части приводится обоснование выбора среды программирования и краткое описание используемых в выпускной квалификационной (дипломной) работе средств языка программирования (инструкций, процедур, функций, стандартных библиотек и типов данных и т.д.), описания технических и программных средств, используемых при разработке и эксплуатации создаваемого программного продукта.

Практическая часть пояснительной записки начинается с постановки задачи, формулировки целей и задач, реализуемых программным продуктом, приводятся метод решения, описание основных входных и выходных данных, структуры используемых информационных баз данных, таблиц, файлов данных, приводится описание структурной и функциональных схем созданного программного продукта. Программное изделие разрабатывается с учётом требований структурного программирования. В практической части ВКР должны присутствовать описания алгоритмов всех структурных единиц (подпрограмм) и управляющей программы с выводом экранных форм, с указанием входных и выходных данных каждой подпрограммы, описаны интерфейс приложения и структура проекта в целом. При описании алгоритмов подпрограмм в тексте практической части делаются ссылки на приложения, в которых приведены тексты всех структурных единиц на выбранном языке программирования. Тексты программ должны быть снабжены соответствующими комментариями и пояснениями. В практической части в виде отдельных приложений, при необходимости, могут быть приведены блок-схемы управляющей программы, подпрограмм, модулей и другие необходимые рисунки, чертежи и схемы.

После практической части отдельными разделами в ВКР приводятся расчёт экономической эффективности разработки программного продукта, выводы и порядок внедрения, эксплуатации, настройки, сопровождения созданного программного продукта (возможно оформление в виде отдельных разделов "Инструкция пользователю" и "Инструкция программисту").

1. Предъявляемый комплект программного изделия на магнитном носителе должен быть подготовлен с учётом требований ГОСТ 28388-89 «Система обработки информации. Документы на магнитных носителях данных. Порядок выполнения и обращения».

**2.2.3 Защита выпускных квалификационных работ.**

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полый курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (приказ министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

# 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

* **при выполнении выпускной квалификационной работы**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

* рабочее место для консультанта-преподавателя;
* компьютер, принтер;

- рабочие места для обучающихся;

- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;

- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;

- комплект учебно-методической документации.

* **при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

* рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
* компьютер, мультимедийный проектор, экран;
* лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

## 3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации

2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

3. Федеральные законы и нормативные документы

4. Стандарты на продовольственные и непродовольственные товары

5. Литература по специальности

6. Периодические издания по специальности

## 3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ министерства образования и науки российской федерации от 16 августа 2013 г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»).

2. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 мин.), демонстрацию работы созданного программного продукта, чтение отзыва, рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Результаты защиты члены ГАК отражают в экзаменационных ведомостях и сводной ведомости, в которой фиксируется окончательная оценка по защите дипломного проекта.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система. Критерии оценки ВКР предложены в приложении 1

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

## 3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Ангарский промышленно – экономический техникум»

(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)

|  |  |
| --- | --- |
| ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ | |
| Заместитель директора по учебной | |
| работе ГБПОУ ИО «АПЭТ» | |
|  | /О.В. Савеличева |
| « » | 201\_ год |

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |
| --- |
|  |
| *(тема выпускной квалификационной работы)[[1]](#footnote-1)* |

Выпускная квалификационная работа выполнена в форме:

|  |
| --- |
| **дипломного проекта** |
| *дипломной работы/дипломного проекта (указать)* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| студентом (кой) | группы |  |  |  |  |
|  |  | *(номер группы)* | *(И.О. Фамилия)* | *(подпись)* | *(дата)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессиональная образовательная программа среднего профессионального | | |
| образования подготовки специалистов среднего звена по специальности: | | |
|  | | |
| *(код, наименование специальности по ФГОС СПО)* | | |
| Форма обучения: |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель:** |  |  |  |  |  |
|  | *должность* | *категория* | *И.О.Фамилия* | *подпись* | *дата* |
| **Консультанты:** |  |  |  |  |  |
|  | *должность* | *категория* | *И.О.Фамилия* | *подпись* | *дата* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *должность* | *категория* | *И.О.Фамилия* | *подпись* | *дата* |

г.Ангарск,

201\_ г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | ПРИЛОЖЕНИЕ Б | | |
|  | |  | Государственное бюджетное профессиональное | | |
| Организация (предприятие) | |  | образовательное учреждение | | |
|  | |  | Иркутской области «Ангарский | | |
|  | |  | промышленно – экономический техникум» | | |
|  | |  |  | | |
| ОДОБРЕНО | |  | УТВЕРЖДАЮ | |  |
| Должность работодателя | |  | Заместитель директора по учебной работе | | |
|  | /Ф.И.О. |  |  | /Савеличева О.В. | |
|  | 201\_ год |  |  | | 201\_ год |

**ЗАДАНИЕ**на выпускную квалификационную работу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студенту (ке): |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | *(Ф.И.О. полностью)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Тема выпускной квалификационной работы: | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Сроки сдачи студентом (кой) законченной выпускной | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| квалификационной работы: | | | | « » | | |  | | | | 20 | | |  | | г. | | | | | | |
| 1. Исходные данные: | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Перечень подлежащих разработке задач/ вопросов: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Перечень графического/ иллюстративного/ практического материала: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Консультанты по выпускной квалификационной работе (с указанием | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| относящихся к ним разделов ВКР): | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дата выдачи задания: | | |  | | | | |  | | | | | 20 | |  | | | | | г. | | |
|  | | |  | | | | | *дата* | | | | |  | |  | | | | |  | | |
| Руководитель: | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | *(Ф.И.О.)* | | | | | | | | | | *(подпись)* | | | | | | | | | | |
| Председатель предметно – цикловой комиссии: | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | *(Ф.И.О.)* | | | | | | | | | | | *(подпись)* | |
| Задание принял к исполнению: | | | | | | |  | |  | | | | | | 20 | | |  | | | | г. |
|  | | | | | | |  | | *дата* | | | | | |  | | |  | | | |  |
|  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
|  | | *(Ф.И.О. студента)* | | | | | | | | | | *(подпись)* | | | | | | | | | | |

# ПРИЛОЖЕНИЕ В

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВКР**

(с указанием сроков выполнения отдельных этапов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование этапов выполнения ВКР** | **Календарные сроки выполнения ВКР**  **(дата, год)** | | | |
| **с** | | **по** | |
|  | *Сроки преддипломной практики* | 4 недели | | | |
|  | Выбор темы, руководителя, оформление заявления |  |  |  |  |
|  | Утверждение темы ВКР |  |  |  |  |
|  | Выполнение задания по теме ВКР |  |  |  |  |
|  | Предоставление отчета по практике руководителю |  |  |  |  |
|  | Аттестация по практике |  |  |  |  |
|  | *Подготовка ВКР* |  |  |  |  |
|  | Утверждение задания на ВКР |  |  |  |  |
|  | Подбор и анализ исходной информации |  |  |  |  |
|  | Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР |  |  |  |  |
|  | Работа над разделами ВКР и устранение замечаний руководителя |  |  |  |  |
|  | Согласование содержания ВКР, устранение замечаний |  |  |  |  |
|  | Оформление и предоставление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР |  |  |  |  |
|  | Представление готовой ВКР рецензенту |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Руководитель: |  | | |  | | | |
|  | *(Ф.И.О.)* | | | *(подпись)* | | | |
| План принял к исполнению: | | « » |  | | 20 |  | г. |
|  |  | | |  | | | |
|  | *(Ф.И.О. студента)* | | | *(подпись)* | | | |

# ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**РЕЦЕНЗИЯ/ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ** на дипломный проект (дипломную работу)

|  |
| --- |
|  |
|  |
| *(тема выпускной квалификационной работы)* |

|  |  |
| --- | --- |
| студента (ки) |  |
|  | *(фамилия, имя, отчество)* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Актуальность работы: |  | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. Отличительные положительные стороны работы: | | | |  |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. Практическое значение: | |  | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| 1. Недостатки и замечания: | | |  | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |

5. Оценка образовательных достижений студента (ки)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профессиональные компетенции (код и наименование)** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка выполнения работ (положительная -1/ отрицательная - 0)** |
| ПК 1.1 …. | ОПОР 1.1 | 1 |
| ОПОР 1.2 | 0 |
| ПК 1.2 …. | ОПОР 2.1 | 1 |
|  | ОПОР 2.2 | 1 |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Выводы: |  |
|  | |
|  | |
| |  |  | | --- | --- | | Дипломный проект (работа) выполнен (-а) на оценку |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Рецензент/Руководитель: |  |
|  | *(фамилия, имя, отчество, полностью)* |
|  |  |
| *подпись* | *(должность, место работы)* |

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_г.

# ПРИЛОЖЕНИЕ Д

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

**«Ангарский промышленно – экономический техникум»**

**(ГБПОУ ИО «АПЭТ»)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | |  |
| Председатель ГАК | |  |  | Директор ГБПОУ ИО «АПЭТ» | | | |
|  | |  |  |  | /Н.Д Скуматова | | |
| *(должность, место работы)* | |  |  |  | | 201\_ год | |
|  | /И.О. Фамилия |  |  | *дата* | |  | |
|  | 201\_ год |  |  |  | | |  |
| *дата* |  |  |  |  | | |  |

|  |
| --- |
| **СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ВЫПУСКНОЙ  КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ** |
| по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена |
| **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** |
| *(код, наименование специальности по ФГОС СПО)* |

1. **Назначение спецификации оценочных средств выпускной квалификационной работы**

Спецификацией выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются требования по оформлению заданий на выполнение ВКР, система оценки общих и профессиональных компетенций на этапе государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности

|  |
| --- |
| **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** |
| *(код и наименование специальности)* |

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

|  |
| --- |
| **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** |
| *(код и наименование специальности)* |

Спецификация ВКР входит в состав фонда оценочных средств ОПСПО ПССЗ

|  |
| --- |
| **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)** |
| *(код и наименование специальности)* |

1. **Форма и условия аттестации:** экспертное наблюдение и оценка решения выпускниками задач в процессе выполнения и защиты ВКР.
2. **Условия допуска к ГИА:** является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики (портфолио выпускника).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Время аттестации (нед. / час.)** | : | | |
| выполнение ВКР | | 4 недели/144 часа | |
| защита ВКР | | | 1 час |

1. **Порядок проведения защиты ВКР:**
   1. Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании государственной экзаменационной комиссии. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите, по возможности, должны присутствовать руководитель ВКР и рецензент, а также возможно присутствие студентов и преподавателей.
   2. Отзывы руководителя и рецензента, представленные в ГАК, должны быть оформлены в соответствии с требованиями, указанными в положении по подготовке и защите выпускных квалификационных работ.
   3. Перед началом защиты председатель экзаменационной комиссии знакомит студентов с порядком проведения защиты, секретарь комиссии дает краткую информацию по личному делу студента.
   4. Защита начинается с чтения отзыва и рецензии, затем предоставляется слово дипломанту. Доклад выпускной квалификационной работы, продолжается не более 10 минут. Студент должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, с отрывом от письменного текста. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание квалификационной работы, необходимо также продемонстрировать возможности программного изделия, после осветить результаты экономического анализа по внедрению программного. В процессе защиты студент может использовать презентацию работы, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал (например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения работы.
   5. После завершения доклада члены ГАК задают студенту вопросы как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.
   6. Общее время защиты студентом своей квалификационной работы с учетом дополнительных вопросов членов ГАК должно составлять не более 30 минут.
   7. После выступления дипломанту следует ответить на возникшие в процессе доклада у членов комиссии вопросы.
   8. После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове студент должен ответить на замечания рецензента.
   9. В целом на защиту всей ВКР отводится 30 минут.
   10. Решение ГАК об итоговой оценке основывается на оценках: руководителя за работу, учитывая ее теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, ее защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента.
   11. Защита выпускных квалификационных работ оформляется протоколом. Протоколы подписываются членами экзаменационной комиссии и утверждаются председателем ГАК, его заместителем и членами ГАК, книги протоколов хранятся у заместителя директора по учебной работе.
   12. Отчет о работе государственной аттестационной комиссии докладывается на педагогическом совете.
   13. Отчеты о работе государственной аттестационной комиссии хранятся у заместителя директора по учебной работе.
2. **Содержательно – компетентностные матрицы оценочных средств государственной итоговой аттестации**

На этапе государственной итоговой аттестации государственная аттестационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам освоения общих и профессиональных компетенций ОПСПО ПССЗ обучающегося, которая заверяется председателем и членами ГАК и хранится в личном деле выпускника.

Таблица 1 - Содержательно – компетентностная матрица оценочных средств государственной итоговой аттестации

| **Содержание учебного материала по программам профессиональных модулей** | **Код оценочного средства** | | | **Количество оценочных средств по типам** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПК 1.1-**  **ПК 1.10** | **ПК 2.1-**  **ПК 2.6** | **ПК 3.1-**  **ПК 3.5** |
| **ОК 1-ОК 12** | | |
| МДК 01.01 | 13 |  |  | 1 |
| МДК 01.02 | 13 |  |  | 1 |
| МДК 02.01 |  | 13 |  | 1 |
| МДК 02.02 |  | 13 |  | 1 |
| МДК 03.01 |  |  | 13 | 1 |
| **Всего:** | 2 | 2 | 1 | 1 |

1. **Оценка выполнения ВКР**

На этапе государственной итоговой аттестации государственная аттестационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (таблица 3). При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов.

Интегральная оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов.

**7.1. Оценка выпускной квалификационной работы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(** ФИО выпускника)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды проверяемых компетенций | **Показатели оценки результата** | **Оценка** |
| ПК 1.1-  ПК 1.10  ПК 2.1-  ПК 2.6  ПК 3.1-  ПК 3.5 | актуальность темы ВКР |  |
| практическая значимость ВКР |  |
| правильная и рациональная постановка задачи |  |
| соблюдение стандартов структурного программирования при разработке программного продукта |  |
| соблюдение общепринятых системных соглашений при разработке и оформлению интерфейса программы |  |
| дизайн программы |  |
| защита от несанкционированного доступа и непредвиденных ситуаций |  |
| потребительские свойства (качество) программы: функциональная полнота, комфорт эксплуатации, эффективность работы, надёжность, изменяемость (гибкость), переносимость на другие компьютеры; |  |
| Итого: | |  |
| **Критерии оценивания:**  36-40 баллов – «отлично»  27,6-35,6 балла – «хорошо»;  20,4-27,5 баллов – «удовлетворительно»  Менее 19 баллов - «неудовлетворительно» | |  |

**7.2. Оценка защиты выпускной квалификационной работы**

**(учитываются ответы на вопросы)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(** ФИО выпускника)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды проверяемых компетенций** | **Показатели оценки результата** | **Оценка** |
| ПК 1.1-  ПК 1.10  ПК 2.1-  ПК 2.6  ПК 3.1-  ПК 3.5 | Защита работы, доклад (презентация) проекта, ответы на вопросы |  |
| Оценка работы |  |
| Итого |  |
|  | **Критерии оценивания:**  9-10 баллов – «отлично»  7-8,9 балла – «хорошо»;  6-7,9 баллов – «удовлетворительно»  Менее 9,9 баллов - «неудовлетворительно» |  |

**Критерии оценки ВКР**

| **критерии** | **показатели** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценки « 2 - 5»** | | | |
| **«неудовлетворительно»** | **«удовлетворительно»** | **«хорошо»** | **«отлично»** |
| **Актуальность** | Актуальность исследования специально автором не обосновывается.  Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима существенная доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием) | Актуальность либо вообще не сформулирована, либо нет анализа существующих программных продуктов на рынке. Нет обоснования выбора инструментальных средств, использованных для разработки | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи. Есть обоснования выбора инструментальных средств, использованных для разработки | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цели и задачи дипломного исследования. Присутствует анализа существующих программных продуктов на рынке. Есть обоснования выбора инструментальных средств, использованных для разработки |
| **Логика работы** | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Представлены логическая и функциональная схемы программного продукта |
| **Сроки** | В процессе дипломного проектирования не соблюдался график выполнения ВКР | В процессе дипломного проектирования график выполнения ВКР соблюдался частично | В процессе дипломного проектирования график выполнения ВКР соблюдался с опозданием на 1-2 дня | В процессе дипломного проектирования график выполнения ВКР соблюдался |
| **Программный продукт** | Программный продукт не реализован или реализован частично, не все задачи выполнены. Программная реализация выполнена частично. Требуются существенные доработки программного продукта. Дизайн не соответствует общепринятым стандартам. Программный продукт можно считать не эффективным | Программный продукт реализован частично, не все задачи выполнены. Программная реализация выполнена частично. Требуются не существенные доработки программного продукта. Дизайн программы частично соответствует общепринятым стандартам. Программный продукт можно не предусматривает защита от несанкционированного доступа и непредвиденных ситуаций, не комфортен в эксплуатации | Программный продукт реализован, задачи выполнены в большем объеме. Программная реализация выполнена. Требуются не существенные доработки программного продукта. Дизайн программы соответствует общепринятым стандартам. Программный продукт можно считать эффективным и надежным, не предусмотрена защита от несанкционированного доступа и непредвиденных ситуаций, не комфортен в эксплуатации | Программный продукт реализован, задачи выполнены в большем объеме. Программная реализация выполнена. Не требуются доработки программного продукта. Дизайн программы соответствует общепринятым стандартам. Программный продукт можно считать эффективным и надежным, предусмотрена защита от несанкционированного доступа и непредвиденных ситуаций, комфортен в эксплуатации |
| **Оформление пояснительной записки** | Много нарушений правил оформления | Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям | Есть некоторые недочеты в оформлении работы | Соблюдены все правила оформления работы |
| **Защита работы** | Автор совсем не ориентируется в представленной разработке | Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Автор показал слабую ориентировку в работе программного продукта. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. | Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). | Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). |
| **Оценка работы** | Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена | Оценка «3» ставится, если студент на низком уровне владеет понятийным аппаратом исследования, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно | Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел понятийным аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения | Оценка «5» ставится, если студент на высоком уровне владеет понятийным аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне |

**8. Перечень используемых нормативных документов**

8.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

|  |
| --- |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| *(код, наименование специальности)* |

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

8.4 Устав ГБПОУ ИО «АПЭТ».

8.5 Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности

|  |
| --- |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |
| *(код, наименование специальности)* |

8.6 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности.

8.7 Положение об учебной и производственной практике.

8.8 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Иркутской области «Ангарский промышленно – экономический техникум».

8.9 Методические указания по выполнению дипломного проекта (работы) по специальности.

**Таблица 3**

Таблица - Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР по специальности *09.02.04 Информационные системы (по отраслям)*

группа (-ы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенций** | **ПК 1.1-ПК 1.10 ПК 2.1- ПК 2.6, ПК 3.1-ПК 3.5** | | | | | | | | **Интегральная оценка ОПОР как результат выполнения и защиты ВКР** | |
| **Фамилия И.О.** | **Оценка членов ГАК** | | | | **Рецензия** | **Отзыв**  **руководителя** | | |
| **Оценка выпускной квалификационной работы** | **Защита работы, доклад (презентация) проекта** | **Защита работы, ответы на вопросы** | |
|  |  |  |  | |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | | |  | |
|  |  |  |  | |  |  | | |  | |
| …… |  |  |  | |  |  | | |  | |
| Председатель ГАК: | | |  | / | |
| Зам. председателя ГАК: | | |  | / | |
| Члены ГАК: | | |  | / | |
|  | | |  | / | |
|  | | |  | / | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата: |  |  | 20 |  | год |

# ПРИЛОЖЕНИЕ Е

**Результаты защиты ВКР**

по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **всего** | | **Форма обучения** | | | |
| **очная** | | **заочная** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Окончили ОУ |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Допущены к защите |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Принято в защите ВКР |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Защищено ВКР |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Получили оценки: |  |  |  |  |  |  |
|  | - отлично |  |  |  |  |  |  |
|  | - хорошо |  |  |  |  |  |  |
|  | - удовлетворительно |  |  |  |  |  |  |
|  | - неудовлетворительно |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Средний балл |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Количество ВКР, выполненных |  |  |  |  |  |  |
|  | - по темам, предложенным обучающимися |  |  |  |  |  |  |
|  | - по заявкам организаций |  |  |  |  |  |  |
|  | - в области поисковых исследований |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Количество ВКР рекомендованных: |  |  |  |  |  |  |
|  | - к опубликованию |  |  |  |  |  |  |
|  | - к внедрению |  |  |  |  |  |  |

Зам.директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_О.В.Савеличева/\_ *подпись И.О. Фамилия*

# ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

**Общие результаты подготовки выпускников**

**по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **всего** | | **Форма обучения** | | | |
| **очная** | | **заочная** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 1 | Окончили ОУ |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Количество дипломов с отличием |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Количество выданных академических справок |  |  |  |  |  |  |

1. Тема заполняется шрифтом TimesNewRomans, высота шрифта – 14 кеглей, тема выделяется полужирным шрифтом [↑](#footnote-ref-1)